

Gorzowska edukacja zawodowa na  
rzecz rynku pracy  
Człowiek - najlepsza inwestycja

# Termin realizacji projektu 01.2011 – 12.2012

Projekt jest realizowany w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013

W projekcie uczestniczy 8 szkół z miasta Gorzowa Wlkp. Łączna kwota dofinansowania wyniesie 1.320.086,74 zł. Nasza placówka otrzyma 170.666,00 zł., natomiast łączna wartość projektu wyniesie **281.963,00 zł.**

# Uczestnicy

W projekcie weźmie udział minimum 300 uczniów,  
w tym:

- 130 z klas technicznych,
- 170 z klas zasadniczej szkoły zawodowej

# Zadania projektowe

## *1. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne , rozwijające kompetencja kluczowe.*

Będą to zajęcia komputerowe kształcące zawodowo uczniów wsparte profesjonalnym oprogramowaniem komputerowym: AutoCAD – projektowanie i dokumentacja techniczna; Norma Pro – kosztorysowanie. Umożliwi to uczniom zdobycie dodatkowej wiedzy i umiejętności. Chcemy zwiększyć szanse naszych absolwentów na znalezienie pracy i wskazanie perspektywy wyboru ścieżki zawodowej. Mając na uwadze lokalny rynek pracy oraz tendencje rozwoju technologicznego opierającego się w coraz większym stopniu na wspomaganiu komputerowym. Uczniowie w trakcie zajęć będą kształtować umiejętności wykorzystania oprogramowania komputerowego poprzez specjalistyczne ćwiczenia praktyczne w nauczaniu przedmiotów zawodowych: rysunku technicznego, projektowania architektonicznego, organizacji i zarządzania w przemyśle.

# **Uczestnicy zadania**

Uczniowie III i IV klas technikum posiadający podstawową wiedzę w posługiwaniu się komputerem oraz wiedzę techniczną zdobytą w czasie zajęć lekcyjnych w klasach programowo niższych.

## *2. Zajęcia pozalekcyjne z branży przemysłu samochodowego i budowlanego.*

Zajęcia pozalekcyjne podczas których nastąpi doskonalenie umiejętności praktycznych uczniów opartych na specjalistycznej wiedzy samochodowej. Szkolenia z zakresu nowości w technologiach branżowych przemysłu samochodowego i budownictwa.

Zdobywanie przez uczniów nowych umiejętności praktycznych.

# **Uczestnicy zadania**

Uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej i technikum o profilu samochodowym.



### *3. „Lekcje zawodowe inaczej” – wycieczki szkoleniowe i dydaktyczne*

Celem wycieczek jest pobudzenie zainteresowań zawodowych uczniów poprzez poznanie funkcjonowania przemysłu branżowego, zgodnego z profilami kształcenia zawodowego: budowlanego, drogowego i samochodowego. Uczniowie podczas wycieczek dydaktycznych zapoznają się ze strukturą zakłady i produkcji jaka tam jest prowadzona. Podczas wycieczek szkoleniowych zapoznają się z zasadami działań elementów służących do diagnozy i naprawy pojazdów samochodowych. Cykl wycieczek, szkoleń, warsztatów w branżowych firmach: Knauff, Bosch, Sopro, VW, Philips. W ramach działania odbędzie się 13 wycieczek dydaktyczno – zawodowych, 2 szkolenia połączone z warsztatami praktycznymi.



# **Uczestnicy zadania**

W celu wyrównywania szans edukacyjnych wycieczki oferujemy wszystkim uczniom ZSB chcącym wziąć w nich udział.

#### *4. Dodatkowe zajęcia w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w korelacji z przedmiotami zawodowymi*

Zajęcia posłużą do kształtowania umiejętności poznawczych i pobudzania zainteresowań uczniów ZSB. Osiągniemy to za pomocą organizacji pracowni pomiaru i eksperymentu – „3 x Z” czyli „Zmierz, zbadaj, zastosuj” (powiązanie teorii z praktyką) . Pracownia podniesie atrakcyjność zajęć teoretycznych z fizyki, chemii, elektrotechniki i elektroniki. Zajęcia w pracowni spowodują integrację wiedzy ogólnej z zawodową poprzez samodzielne wykonywanie przez uczniów ćwiczeń pomiarowych i demonstracyjnych. Trudne przedmioty staną się ciekawsze, zrozumiałe i dostępne.

# **Uczestnicy zadania**

Uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej i technikum.

# Rekrutacja

Uczestnikiem projektu może być osoba, która posiada status ucznia. Nabór będzie zgodny z zasadami równości szans, praw, korzyści obu płci, uwzględniać będzie też status społeczny, materialny oraz wyniki w nauce. Priorytetem będzie miejsce zamieszkania, pierwszeństwo mają dzieci pochodzące ze wsi i małych miejscowości.

Rekrutacja odbywać się będzie w styczniu 2011 oraz wrześniu 2011/2012.

Rekrutację przeprowadza koordynator szkolny – A. Kamińska